

### TEMA 10: Intención vs. Impacto

Las relaciones saludables dependen de una buena comunicación. Sin embargo, a veces nuestro mensaje no es recibido de la manera que esperábamos. Este es un concepto importante que los estudiantes deben aprender para que puedan elegir sus palabras y acciones con conciencia del posible impacto que puedan tener en los demás. Este tema se divide en tres partes: Primero, nos enfocamos en nuestro mensaje previsto. En segundo lugar, nos damos cuenta de las palabras, el tono, el lenguaje corporal y el comportamiento que trabajan juntos para transmitir nuestro mensaje. Finalmente, notamos el impacto que tiene nuestro mensaje en la otra persona, dependiendo de cómo responde.

#### LECTURA RECOMENDADA\*

##### Libro ilustrado:

*Telephone* por Mac Barnett

##### Libro de capítulos:

*Hello, Universe* por Erin Entrada Kelly

\*Los libros están escritos en inglés.



#### HABILIDADES

- La buena comunicación implica declaraciones o comportamientos que resultan en un impacto que coincide con la intención que tiene.
- Comprender la relación entre estos tres componentes brinda la oportunidad de crecimiento y cambio de comportamiento.

#### RESÚMEN

- Podemos detenernos y pensar en lo que queremos que suceda antes de actuar.
- Podemos pensar en lo que podemos decir o hacer para transmitir el mensaje que queremos: ¿Qué palabras debemos usar? ¿Cuál debe ser nuestro tono de voz?
- Preguntemos, ¿cómo nos sentiríamos si alguien nos dijera o hiciera lo mismo?
- Podemos prestar atención a las reacciones de la persona.
- Podemos decir o hacer algo basado en cómo reaccionan; si parecen heridos o enojados, debemos de intentar reformular lo que dijimos y vea si esto ayuda.

#### PRÁCTICA EN CASA

Observe a su hijo/a y elógiéle por una comunicación clara. Hágale saber cuándo lo que hicieron y dijeron coincidieron con el mensaje que querían comunicar. Por ejemplo, "¡Buen trabajo siendo claro y cortés cuando me pediste algo que necesitabas!"