

THÈME 10 : INTENTION VERSUS IMPACT

Les relations saines dépendent d'une bonne communication. Parfois, cependant, notre message n'est pas reçu comme nous l'avions prévu. C'est un concept important pour les élèves, afin qu'ils puissent choisir leurs mots et leurs actions en tenant compte de l'impact probable sur les autres. Ce thème se divise en trois parties. D'abord, nous nous concentrons sur le message que nous voulons transmettre. Ensuite, nous prenons conscience des mots, du ton, du langage corporel et du comportement qui travaillent ensemble pour communiquer ce message. Enfin, nous observons l'impact que notre message a sur l'autre personne, en fonction de sa réaction.

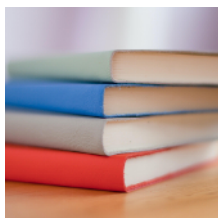
LECTURES RECOMMANDÉES

Album illustré :

Telephone de Mac
Barnett

Romans jeunesse :

Hello, Universe d'Erin
Entrada Kelly



COMPÉTENCES

- Une bonne communication implique des paroles ou des comportements qui produisent un impact correspondant à l'intention que vous aviez.
- Comprendre la relation entre ces trois composantes offre une occasion de croissance et de changement de comportement.

POINTS CLÉS

- Nous pouvons nous arrêter et réfléchir à ce que nous voulons qu'il se passe avant d'agir.
- Nous pouvons réfléchir à ce que nous pouvons dire ou faire pour faire passer notre message : Quels mots devrions-nous utiliser ? Quel ton de voix adopter ?
- Nous demander ce que cela nous ferait si quelqu'un nous disait ou nous faisait la même chose.
- Prêter attention aux réactions de l'autre personne.
- Dire ou faire quelque chose en fonction de sa réaction ; si elle semble blessée ou en colère, essayer de reformuler ce que nous avons dit pour voir si cela aide.

EXERCICE À LA MAISON

Observez votre enfant et félicitez-le lorsqu'il communique clairement. Faites-lui savoir lorsque ce qu'il a dit ou fait correspondait bien au message qu'il voulait transmettre.
Par exemple : « Bravo d'avoir été clair et poli lorsque tu m'as demandé quelque chose dont tu avais besoin ! »